

高雄市學生輔導諮商中心

114 年度「從興趣到特質：尋當日雙卡-適性探索與輔導之應用」 實施計畫

一、依據

- (一) 學生輔導法第 14 條。
- (二) 教育部國民及學前教育署 114 年度補助設置高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- (一) 因應十二年國教適性多元學習精神，落實適性入學核心價值，透過學習以阿德勒學派生涯建構訪談概念設計出的《尋·當日：生活特質探索卡》與《尋·當日生活興趣探索卡》媒材的運用，增進學校輔導人員實施生涯發展教育及執行生涯輔導之實務知能。
- (二) 增進輔導教師及專業輔導人員於學生生活的興趣與特質探索後之介入性輔導效能，以個別或團體輔導方式有效協助學生在自我優缺點之探索與了解。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。

四、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 8 月 22 日（星期五）上午 8 時 50 分至下午 4 時 40 分。
- (二) 地點：本市民族國中 4 樓視聽教室（高雄市三民區覺民路 363 號）。

五、參加對象：本市學生輔導諮商中心主任、督導及專業輔導人員（含心理師、社工師）33 名、國中專（兼）任輔導教師 37 名，共計 70 名。

六、實施方式：專題講授、示範教學及實務演練。

七、實施內容：如課程表及講座介紹（附件 1、2）。

八、經費需求：辦理經費由教育部及高雄市政府教育局專款支應。

九、預期效益

- (一)透過輔導媒材的操作與實務演練，提升學校輔導人員生涯建構訪談之工作方法及技巧。
- (二)輔導人員能具備將輔導媒材融入班級輔導及小團體輔導的方案設計，以提升輔導活動帶領之實務知能與應用能力。

十、報名注意事項

- (一)報名程序：請於 114 年 7 月 21 日（星期一）前填復 Google 表單 (<https://reurl.cc/4LOYnv>)，以線上方式完成報名程序，並依報名順序錄取，額滿為止，備取若干名。報名結果將統一於 114 年 7 月 23 日（星期三）下班前以電子郵件通知錄取人員。
- (二)本培訓將申請諮商心理師與社會工作師繼續教育學分認證、登錄教師研習時數，並覈實核發時數。
- (三)因校內車位有限，請參加人員多利用大眾交通運輸工具或改停至學校周邊收費停車格。
- (四)為響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

- 十一、獎勵：**辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」暨「高雄市政府及所屬各機關公務人員平時獎懲標準表」敘獎。

附件 1

高雄市學生輔導諮商中心

114 年度「從興趣到特質：尋嘗日雙卡-適性探索與輔導之應用」
課程表

時 間	8 月 22 日(星期五)
8:30-8:50	報到
8:50-10:20	生活特質探索卡的介紹與運用
10:20-10:30	休息
10:30-12:00	學員分組操作與回饋
12:00-13:20	午餐時間
13:20-14:50	分組操作生活興趣探索卡與特質卡雙卡運用(一)
14:50-15:00	休息
15:00-16:30	分組操作生活興趣探索卡與特質卡雙卡運用(二)
16:30-16:40	回饋討論
16:40~	賦歸

高雄市學生輔導諮商中心

114 年度「從興趣到特質：尋當日雙卡-適性探索與輔導之應用」

講師介紹

講師	簡介
林上能	現職： • 諮商心理師公會全國聯合會常務理事。 • 臺北市諮商心理師公會副理事長。 • 台灣輔導與諮商學會常務理事。 • 臺灣阿德勒心理學會監事。 • 點亮心燈心理諮商中心諮商心理師。 學歷： • 國立政治大學教育學系教育心理與輔導組博士。 • 國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士。 • 國立彰化師範大學輔導與諮商學系學士。 經歷： • 國立清華大學教育心理與諮商學系兼任講師。 • 臺北市成功高級中學輔導組長、輔導教師。 認證 • 美國生涯發展學會諮詢師 CDA、培訓師 CDI、總教練 CDM 候選人。 • 全球生涯與教育品質認證國際職業策略規劃師 SCPC 培訓師 SCPS。 • 北美與臺灣阿德勒心理學會親師諮詢師講師暨督導、生涯教練。 • 台灣輔導與諮商學會認證諮商心理、學校輔導專業督導。 • 教育部中等學校島科、生涯規劃科教師證。 著作 • 興趣和你想的不一樣：尋當日的運用。 • 尋·當日：生活興趣探索卡。 • 尋·當日：生活特質探索卡(2024.9.1 出版)。 • 社會平等：當代的挑戰(譯)。 • 張老師月刊專欄作者。 專長領域：青少年諮商、生涯輔導與諮商、職涯發展與諮詢、阿德勒取向諮商。