

2025「讓小搗蛋變愛迪生」啟迪工作坊親職教育講座

其實，每個孩子都是過動兒。每一個生命，本來就應該要動。大家熟悉的愛迪生，小時候被當成麻煩大王，特別是在學校裡：無法墨守成規、愛思考（很分心）、愛發問（沒規矩）、愛自己實驗（不服從）…，製造了很多麻煩，堪稱『小搗蛋』代表。然而愛迪生的母親卻很能欣賞他，很能看出他的優點，還能在別人指責『這個孩子怎麼這樣子』時，挺身而出，說出愛迪生的過人之處，保護孩子並讓別人從不同的角度認識他。

在我們社會裡，存在著很多現代「小愛迪生們」。他們身上常被貼著牢不可破的標籤。因為分心、調皮搗蛋、易衝動、不停地發問、控制不了自己…，常帶給身旁的大人困擾；但他們也同時具備善良、熱情聰明、有創造力、勇於冒險、不畏懼威權等特質。當小搗蛋的父母、老師們能擁有看見愛迪生的眼光，他們就能蛻變成屬於自己人生的愛迪生。

【讓小搗蛋變愛迪生啟迪工作坊】是安排給**家長**、**教師**、**教保服務人員**、**特教老師/特教助理員**及**對教育議題有興趣者**的系列講座，希望幫助您：

- 越過行為的表象而看到孩子們的本質與能力。
- 增長愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信，並發展優勢。
- 協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取代焦慮，以培養腦力取代藥物依賴，減少親子衝突等。

這幾年來，「啟迪工作坊」陸續在鳳山、苓雅、岡山、小港、旗山等區域及線上舉辦，引起熱烈迴響。今年持續辦理，提供家長、教師們學習與成長的機會，千萬不要錯過！

週三梯(4/23、4/30、5/07、5/14、5/21)，上課時間：13:30-16:30

日期/星期	講題	講師
4/23(三)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
4/30(三)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳姝蓉(愛相會心理諮商所諮商心理師)
5/07(三)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
5/14(三)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	黃俐雅(資深親職教育講師)
5/21(三)	布拉姆的異想世界影片賞析與映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)

●上課地點：4-23-5/14 人本教育基金會大教室，高雄市苓雅區中正一路 249 號七樓
5/21 大東文化藝術中心演講廳。

週六梯 (4/26、5/03、5/10、5/17、5/24)，上課時間：13:30-16:30

日期/星期	講題	講師
4/26(六)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
5/03(六)	布拉姆的異想世界影片賞析與映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)
5/10(六)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
5/17(六)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳培瑜(立委、兒童獨立書店創辦人)
5/24(六)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	黃俐雅(資深親職教育講師)

上課地點：高雄市立社會教育館演講廳，高雄市小港區學府路 115 號

免費系列課程，額滿為止 《課程提供教師、教保服務人員、特教或公務員研習時數》

報名方式(以下擇一)：

◎線上報名(連結網址或掃描右下 QR CODE)：

<https://reurl.cc/nqqngD>

◎傳真報名：填寫下方報名表回傳：07-7260315

掃描報名：



●免費系列課程，請務必先確認您的時間許可再報名，避免報名後無法上課影響他人權益及造成之困擾●

指導單位：教育部

主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心

承辦單位：財團法人人本教育文教基金會

協辦單位：高雄市立社會教育館

報名表----- 填妥後請傳真 07-7260315

2025「讓小搗蛋變愛迪生」啟迪工作坊 親職教育講座

姓名		生理性別		生日	民國	年	月	日
身份證號碼				手機號碼				
電話(H)				電話(O)				
通訊地址	郵遞區號()							
Email				孩子	位，年齡分別是 、 、 、			
☐ 同意，我已完整閱覽並同意網址: https://hef.org.tw/pipn/ 所載之「蒐集個人資料告知事項暨同意書」。								
報名梯次：								
☐ 週三梯(4/23~5/21)，連續五週，上課時間/下午 13:30-17:00								
☐ 週六梯(4/26~5/24)，連續五週，上課時間/下午 13:30-17:00								
是否曾參與人本舉辦的相關課程？ ☐ 否 ☐ 是，曾參加：								
消息來源(可複選)：								
☐ 人本 FB 粉絲頁 ☐ 人本 Email ☐ 人本的 line ☐ 警廣電台 ☐ 親友分享(line 或其他) ☐ 學校發的資料								
☐ 曾參加人本活動 ☐ 人本教育札記 ☐ 其他媒體或網站 ☐ 紙本文宣，地點：_____								
請談談您來上課的動機以及您對親子教育的困擾與期許：								
※以下為家庭教育中心統計服務內容用：								
家庭類型(I 類)： ☐ 雙親家庭 ☐ 單(失)親家庭 ☐ 繼親(再婚/重組)家庭 ☐ 祖孫(隔代教養)家庭								
家庭類型(II 類)： ☐ 身心障礙家庭 ☐ 中低收入家庭 ☐ 新住民家庭 ☐ 原住民家庭 ☐ 同性婚姻家庭								
障礙類別： ☐ 智障 ☐ 視障 ☐ 聽障 ☐ 肢障 ☐ 自閉症 ☐ 注意力缺失過動症								
☐ 其他請註明_____障 或第_____類障礙 ☐ 無								