

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團
「數位素養融入 iPad 教學與評量增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 培養教師於教學活動運用 iPad 的多元功能，提高課堂的互動性和學生的學習興趣；探索有效整合 iPad 及 Wordwall、Numbers、Padlet、Canva 於教學策略中，以促進批判性思考和創造力，並運用學習平台 LoiLoNote 促進協作學習、有效地管理和分享學習資料，提升學生組織和呈現資料之能力，並鼓勵學生以創方式表達學習成果。
- (二) 透過遊戲化學習、評量及即時回饋活動，以提高學生的學習動機和參與度，並使用進行數據分析和解釋的技巧，增強學生的數據素養；培養教師和學生應用將數據視覺化的工具。
- (三) 利用 iPad 和相關數位工具來豐富教學方法，提高教學效果，並促進學生在數位時代所需的關鍵技能，如溝通、協作、創意思維和數位素養的發展。通過這樣的研習，教師和學生將能夠更有效地利用數位技術進行學習和創作，為未來的學習和工作做好準備。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團科技分團、高雄市鳳山區五福國小

四、辦理日期及地點

(一) 研習日期：

- 1.第一場次:114 年 4 月 26 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。Ai 數位評量應用與 LoiLoNote。（課程代碼：4779072，報名日期:114 年 4 月 02 日至 4 月 25 日）
- 2.第二場次:114 年 4 月 30 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。Wordwall 遊戲化評量。（課程代碼：4779081，報名日期:114 年 4 月 02 日至 4 月 29 日）
- 3.第三場次:114 年 5 月 7 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。用 Numbers 走讀校園。（課程代碼：4779092，報名日期:114 年 4 月 02 日至 5 月 06 日）
- 4.第四場次:114 年 5 月 14 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。Padlet & TA & Sandbox 互動公佈欄。（課程代碼：4779145，報名日期:114 年 4 月 02 日至 5 月 13 日）
- 4.第五場次:114 年 5 月 21 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。Canva 平面設計新美學與 AI 工具的應用。（課程代碼：4779148，報名日期:114 年 4 月 02 日至 5 月 20 日）

(二) 研習地點：國教輔導團 305 電腦教室（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。

(三) 研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發研習時數。

五、參加對象與人數

(一) 研習對象：本市公私立國中小教師，資訊教育教師優先錄取；若有剩餘名額，歡迎其他領域教師參加。

(二) 研習人數：第一、二、三、四、五場次各預計錄取 25 名。

(三) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」

（<http://www.inservice.edu.tw>）報名，錄取名單於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

(四) 注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。研習地點停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

2.各場次參加人員請自備 2 台 Apple iPad(一教師機、一學生機)。

(五)聯繫方式：輔導團國小科技領域分團陳乃禎專任輔導員 07-3590116*251。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

(一) 差假：本案講座及參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。本研習第一場次辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

(二) 獎勵：承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、預期成效

(一) 掌握 iPad 在教學中的多樣化使用方式，如互動教學、學生作品展示等；透過 iPad 應用提升課堂互動性，增加學生參與和學習動機；利用 LoiLoNote 促進學生間的協作，支持小組討論和共享資源；教授教師和學生有效管理學習筆記、資料收集和整理的技巧。

(二) 使用 Wordwall 創建遊戲化的學習活動，讓評量變得更加有趣，提高學生學習興趣；透過遊戲化評量激勵學生積極參與學習過程，提高學習成效；使教師和學生能夠利用 Numbers 進行數據的收集、處理和分析，提升數據素養；教授如何運用數據分析結果於實際問題解決，增進學生對數據重要性的認識。

(三) 利用 Padlet 作為課堂外的互動平台，為學生和教師提供一個共享資訊和資源的平台；探索利用 Padlet 支持個性化學習的策略，包括展示學生的個人作品，鼓勵學生用多元化的方式來表達自己的學習成果；通過 Canva 學習現代平面設計的基本原理和技巧，提升學生和教師的視覺藝術表達能力，使其能夠創造出吸引人的視覺作品；教授學生和教師如何使用 Canva 進行創意設計和品牌建立，從而將個人或團隊的創意想法轉化為專業水準的視覺作品。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團

「數位素養融入 iPad 教學與評量增能研習」課程表

第一場次: Ai 數位評量應用與 LoiLoNote

研習對象及人數:本市公私立國小科技領域教師，預估 25 人

研習時間：114 年 4 月 26 日（六）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。

研習地點：國教輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
09:00-09:10	報到	輔導團隊		
09:10-10:00 (50mins)	Ai 數位評量工具(一)	灣內國小 張佑昆	五福國小 陳乃禎老師	內聘 1 節
10:00-10:30	休息	輔導團隊		
10:30-12:00 (90mins)	進階 Ai 數位評量工具(二)	灣內國小 張佑昆	五福國小 陳乃禎老師	內聘 2 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊		
13:00-13:50 (50mins)	LoiLoNote 互動筆記一般教學應用	灣內國小 張佑昆	五福國小 陳乃禎老師	內聘 1 節
13:50-14:20	休息	輔導團隊		
14:20-15:50 (90mins)	LoiLoNote 互動筆記進階教學應用	灣內國小 張佑昆	五福國小 陳乃禎老師	內聘 2 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊		

第二場次: Wordwall 遊戲化評量

研習對象及人數:本市公私立國小科技領域教師，預估 25 人

研習時間:114 年 4 月 30 日(三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。

研習地點：國教輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊		
13:30-14:20 (50mins)	Wordwall 讓教學更有趣 (一) 1. Wordwall 在線上遊戲化評量的優勢。 2. Wordwall 跨領域教學案例分享。 3. Wordwall 基本操作。	四維國小 林俞君老師	五福國小 陳乃禎老師	內聘 1 節
14:20-14:30	休息	輔導團隊		
14:30-16:00 (90mins)	Wordwall 讓教學更有趣 (二): 1. Wordwall 現有的資源庫。 2. Wordwall 密技。	四維國小 林俞君老師	五福國小 陳乃禎老師	內聘 2 節
16:00-16:30	Q&A 時間	輔導團隊		

第三場次: 用 Numbers 走讀校園

研習對象及人數:本市公私立國小科技領域教師，預估 25 人

研習時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。

研習地點：國教輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊		
13:30-14:20 (50mins)	iPad Numbers 創造互動式學習體驗(一) 1. Numbers 的課程案例分享。 2. Numbers 的基本操作。 3. Numbers 與互動化教學。	四維國小 陳微岑老師	五福國小 陳乃禎老師	內聘 1 節
14:20-14:30	休息	輔導團隊		
14:30-16:00 (90mins)	iPad Numbers 創造互動式學習體驗(二) 1. Numbers 的進階技巧。 2. Numbers 的個人化學習。	四維國小 陳微岑老師	五福國小 陳乃禎老師	內聘 2 節
16:00-16:30	Q&A 時間	輔導團隊		

第四場次: Padlet & Sandbox & TA 互動公佈欄

研習對象及人數:本市公私立國小科技領域教師，預估 25 人

研習時間：114 年 5 月 14 日(三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。

研習地點：國教輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊		
13:30-14:20 (50mins)	Padlet & TA 在教師端的使用	四維國小 洪維謙老師	勝利國小 賴如怡老師	內聘 1 節
14:20-14:30	休息	輔導團隊		
14:30-16:00 (90mins)	Padlet & Sandbox 在學生端的運用	四維國小 洪維謙老師	勝利國小 賴如怡老師	內聘 2 節
16:00-16:30	Q&A 時間	輔導團隊		

第五場次: Canva 平面設計新美學與 AI 工具的應用

研習對象及人數:本市公私立國小科技領域教師，預估 25 人

研習時間：114 年 5 月 21 日(三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。

研習地點：國教輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主 講人	助教	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊		
13:30-14:20 (50mins)	設計新視界：運用 Canva 探索平面設計新美學	英明國中 盧國峯老師	民族國小 蔡菊人老師	內聘 1 節
14:20-14:30	休息	輔導團隊		
14:30-16:00 (90mins)	AI 助力創意：結合 Canva AI 工具實現智慧化設計	英明國中 盧國峯老師	民族國小 蔡菊人老師	內聘 2 節
16:00-16:30	Q&A 時間	輔導團隊		