教育部國民及學前教育署補助高雄市政府教育局辦理 2030 雙語政策—

113 學年度口說英語展能樂學計畫-子計畫四-3

國中小【交出你的 Power, 雙語 Talk&Teach!】工作坊計畫

壹、 依據

「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫(110 至 113 年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。

貳、計畫目標

- 一、促進國民小學學校整體推動雙語教育。
- 二、充實本市教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能。

多、辦理單位

- 一、 主辦單位:高雄市政府教育局
- 二、 承辦單位:高雄市英語教育資源中心(下稱英資中心)、高雄市小港區華山國小

肆、課程資訊:請詳見附件一。

伍、參加對象

本計畫主要提供本市公私立國中小「**非英語專長之雙語教師**」為優先培訓對象(包含正式、代理、代課教師、實習教師)。

陸、研習地點及報名方式

- 一、研習地點:高雄市小港區華山國小(高雄市小港區華仁街 1號)
- 二、報名日期與錄取名單公告時間
- (一)報名時間:即日起自 114 年 3 月 28 日(星期五)至全國教師在職進修資訊網報名(https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx)。
- (二)課程代碼
 - 1. 雙語藝術:114年4月9日(星期三)代碼:4936554
 - 2. 雙語體育:114年4月30日(星期三)代碼:4936558
 - 3. 雙語音樂: 114年5月29日(星期四)代碼: 4936613
- (三)錄取公告時間:錄取名單於 114年4月2日(星期四)15:00 公告英資中心網站。因故不克參加者,請於 114年4月7日(星期一)17:00 前告知英資中心王小姐(電話:07-7104916),以便備取名單遞補。

柒、錄取方式

各場次研習優先錄取本市公私立國中小音樂、藝術、體育領域之教師,每場預計錄取 30 人。

捌、差假處理

- 一、請學校惠予參與培訓學員公(差)假、派代出席,派代費用自學校用人經費項下支 應。
- 二、承辦單位工作人員核予公(差)假、派代出席,派代經費由本案計畫經費補助至多 24節,其餘節數自學校用人經費項下支應。

玖、獎勵

- 一、各場研習時數為6小時,完整參加研習者核發6小時研習時數。
- 二、活動結束後,主辦單位及承辦單位工作人員逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教 職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

壹拾、 預期效應

- 一、預期在2024年本市七分之一的國民小學可在部分領域採雙語教學。
- 二、充實本市國小雙語教學推動師資量能、厚植教師雙語教學知能。

壹拾壹、研習經費

由「教育部國民及學前教育署補助辦理 113 學年度 2030 雙語政策—提升國中小師生口 說英語展能樂學計畫」及教育局經費補助。

壹拾貳、本計畫經陳教育局核准後實施,修正時亦同。

附件一

高雄市 113 學年度國中小【交出你的 Power,雙語 Talk&Teach!】工作坊 日程表

領域:雙語藝術 114年4月9日(星期三)

時間	主題	承辦單位/講師	課程代碼
9:20-9:30	簽到	小港區華山國小	
9:30-12:00	藝術無國界:	台中市太平國小	
	Art Around the World	許芸蓁老師	
12:00-13:00	中餐時間		100 (7 7 1
13:00-14:30	Paint it!!		4936554
	分組教學活動設計	台中市太平國小	
14:30-16:00	成果發表+回饋建議	許芸蓁老師	
16:00-16:30	QA 時間		

領域:雙語體育 114年4月30日(星期三)

時間	主題	承辦單位/講師	課程代碼
9:20-9:30	簽到	小港區華山國小	
0.20 12.00	Game On!	嘉義市文雅國小	
9:30-12:00	雙語體育~動滋動~	陳思潔主任	
12:00-13:00	中餐時間		4026550
13:00-14:30	Power up!!		4936558
	分組教學活動設計	嘉義市文雅國小	
14:30-16:00	成果發表+回饋建議	陳思潔主任	
16:00-16:30	QA 時間		

領域: 雙語音樂 114年5月29日(星期四)

時間	主題	承辦單位/講師	課程代碼
9:20-9:30	簽到	小港區華山國小	
0.20.12.00	雙語音樂交響曲:	台北市萬興國小]
9:30-12:00	我的 Music Lab	吳香瑩老師	
12:00-13:00	中餐時間		4027712
13:00-14:30	Play it!!		4936613
	分組教學活動設計	台北市萬興國小	
14:30-16:00	成果發表+回饋建議	吳香瑩老師	
16:00-16:30	QA 時間		