二-7-17

高雄市 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團自然科學分團
「科學媒體識讀」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 配合教育部協助教師落實新課綱精神與內涵，促進教師理解媒體素養導向課程融入課堂實踐與科學論證之能力。
- (二) 透過媒體識讀專家演講與科學新聞之驗證的探究活動，提升學員辨識科學媒體之真偽與融入媒體識讀課程設計能力，增進自然科學教師培養學生科學素養與探究實作能力。
- (三) 檢擇適切的科學新聞或議題發展探究實作實例，提供學員以科學概念為本位進行論證及辨識科學新聞的正確性，藉此增進學習者科學媒體識讀能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團自然科學分團、高雄市立正興國民中學

四、辦理日期及地點

場次	日期/時間	名稱	實施方式	地點
1	114年4月12日(六) 13:30~17:30	科學新聞與媒體識讀 之課程發展	實作工作坊 (外聘)	高雄市輔導團 303教室
2	114年6月7日(六) 13:30~17:30	科學媒體識讀之範例 與探究活動	實作工作坊 (外聘)	高雄市輔導團 303教室

五、參加對象與人數

本市各國中自然科學領域教師皆可參加(含代理代課教師或實習老師)，請有興趣參與的自然科學領域教師即日起至全國教師在職進修資訊網報名，網址 <http://inservice.edu.tw/> 依報名先後次序決定錄取名單，每場次預計錄取36名。

六、研習內容

詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，覈實核發研習時數；研習辦理日期適逢例假日，請依規定於兩年內辦理補休(公假及補休皆課務自理)。
- (二) 承辦本項研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源

由本市 114 年度自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 學員能從眾多的科學新聞中檢擇適切的科學議題，並且融入課程設計而與任課班級進行科學論證。
- (二) 學員能根據適切的科學新聞設計探究實作活動、引導學生蒐集數據或論據辨識科學新聞之真偽，並藉此探究實作之歷程產生學習遷移，運用於不同生活情境及對於類似媒體的報導進一步驗證。
- (三) 透過工作坊的研習與資源分享，有效深化教師在學生面對科學媒體中扮演搭建學習之鷹架，提升學生科學素養、自主學習與問題解決的能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團自然科學分團
「科學媒體識讀」研習課程表

第 1 場次課程代碼：4839691

日期	時間	課程內容	地點	主持人/講師
114/4/12(六) 13:30~17:30	13:30-14:00	報到	輔導團 303 教室	輔導員
	14:00-14:10	開場		領召校長
	14:10-15:00	科學新聞與媒體識讀		LIS 趙政皓 (外聘 1 節)
	15:00-15:10	休息		
	15:10-17:00	科學新聞與媒體識讀 之課程發展	輔導團 303 教室	LIS 趙政皓 (外聘 2 節)
	17:00-17:30	綜合座談		與會教師

第 2 場次課程代碼：4839693

日期	時間	課程內容	地點	主持人/講師
114/6/7(六) 13:30~17:30	13:30-14:00	報到	輔導團 303 教室	輔導員
	14:00-14:10	開場		領召校長
	14:10-15:00	科學媒體識讀範例與 探究課程的實踐(一)		化學學科中心 劉曉倩老師 (外聘 1 節)
	15:00-15:10	休息		
	15:10-17:00	科學媒體識讀範例與 探究課程的實踐(二)	輔導團 303 教室	化學學科中心 劉曉倩老師 (外聘 2 節)
	17:00-17:30	綜合座談		與會教師