

二-2-19

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國中「雙閱讀素養教學設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)培育教師具有雙閱讀素養教學設計知能，發展國中學習階段雙閱讀素養融入國語文教學設計模式及策略。
- (二)提升教師整合紙本與數位閱讀之素養教學能力，以強化探究式重視思考過程的閱讀理解歷程，提升學生學習思維的層次。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
高雄市立旗津國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：114 年 3 月 29 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- (二)地點：輔導團 302 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新莊仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象與人數(報名方式)

(一)參加對象

本市各國中(含高中附設國中部)國語文領域教師，預計 50 名。

(二)報名方式

- 1.即日起至 114 年 3 月 25 日(星期二)止，請於全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4836590。

2. 研習業務聯繫，請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團」錢滢如專任輔導員(haiwai0113@gmail.com)、陳筱姍專任輔導員(akichen812@gmail.com)，聯絡電話：(07) 3590116 轉 211。

六、研習內容

- (一) 課程內容：詳細內容規劃，參見附件一課程表。
- (二) 實施方式：以聽講、討論、小組對話、分享等方式進行。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 教師能具備雙閱讀素養教學設計專業知能，研發國中學習階段雙閱讀素養教學策略。
- (二) 教師能整合紙本與數位閱讀之素養教學能力，著重探究式思考引導策略，提升學生理解與思考能力。

附件一

高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國中「雙閱讀素養教學設計工作坊」實施計畫
課程表

課程代碼：4836590

研習日期：114年3月29日(星期六)

研習地點：輔導團302教室

時間	課程內容	主講（主持）人	
8：30-9：00	報到	輔導團工作人員	
9：00-9：10	長官致詞	國教輔導團長官	
9：10-10：00 (50mins)	生成式人工智能 世代讀寫素養的新內涵： 載體變化與內容深度	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	外 聘 講 師 3 節
10：00-10：10	休息	國教輔導團	
10：10-11：00 (50mins)	讀寫教學的關鍵1： 學習投入與能力提升	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	
11：00-11：10	休息	國教輔導團	
11：10-12：00 (50mins)	讀寫教學的關鍵2： 教師與學生的執行功能	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	
12：00-13：20	午餐	輔導團工作人員	
13：20-14：10 (50mins)	教學設計實踐1： 以意義理解為核心的文本分析	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	外 聘 講 師 3 節
14：10-14：25	休息	輔導團工作人員	
14：25-15：15 (50mins)	教學設計實踐2： 具備學科閱讀思維的深度閱讀	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	
15：15-15：30	休息	輔導團工作人員	
15：30-16：20 (50mins)	紙本到數位載體兼備的 新閱讀素養	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授	
16：20-16：30	交流回饋	輔導團工作人員	
16：30-	賦歸	輔導團工作人員	