

二-6-4

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會分團
「國小社會領域有效教學策略—重塑虛實之間的素養教學」
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 開啟教師素養地圖繪製教學的視角，以多元的角度觀察所處的環境，活化手繪地圖與生活情境脈絡的人文思維。
- (二) 掌握教育 AI 工具資源與應用基礎，運用生成式 AI 工具與數位筆記軟體，創造圖文素材，讓教學工作事半功倍。
- (三) 探究理財議題蘊含的經濟學，轉化議題本身的知識概念，將理財概念帶入情境化繁為簡，營造有感的生活體驗。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團社會分團、高雄市鳳山區中正國民小學、高雄市橋頭區橋頭國民小學。

四、辦理日期地點及課程內容(詳如附件一)

五、參加對象與人數

- (一) 高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團成員。
- (二) 本市公、私立國民中小學社會領域教師(含正式教師及代理代課教師)，或對本議題有興趣之教師，每場次預計錄取 20 名，三場次預計錄取 60 名。

六、報名方式

- (一) 請參加教師逕自「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址為 <http://inservice.edu.tw/>。研習錄取名單公告於「全國教師在職進修資訊網」並以電子郵件通知。報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或逕自全國教師在職進修網站取消報名。
- (二) 研習業務聯繫請洽詢高雄市國民教育地方輔導團社會分團國小專任輔導員趙貞盈老師，聯絡電話：07-3590116 轉 241。
- (三) 為加強校園安全管理，研習教師如開車進入校園，請慢行並注意學童行人安全。

七、研習時數與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 三場次之研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

本計畫經費分別由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助，及本市 114 年度自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 提升教師對於地圖的意義及重要性的理解，將知識、能力與態度整合運用，以培養學生將人文素養融入地圖繪製。
- (二) 認識生成式 AI 工具的提問技巧、教學備課、自主學習的實務應用，解放現場教師與 AI 共創教學的潛能，創造生動活潑的圖文教材。
- (三) 走出課文內容的框架，實踐跨領域的議題探究，運用情境式教學模組，紮根學生經濟素養，培養學生未來經濟自主力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團社會分團

「國小社會領域有效教學策略—重塑虛實之間的素養教學」

課程表

第一場次：素養教學之手繪地圖實作

(課程代碼：4558793)

日期：114 年 3 月 22 日(星期六)

研習地點：輔導團 303 教室

授課講師：王聖鐸副教授(國立臺灣師範大學地理學系副教授)

時間	課程	內容	備註
9：15～9：30	報到		
9：30～11：30 (120mins)	地圖的基本素養與迷思 (室內課程及實察所需 app 安裝)	地圖是地理人的共通語言，為了能讓使用者正確判讀地圖，地圖通常都必須具備一些基本要素。但這些基本要素是否都一成不變？有些慣例是否真的是慣例？對於國中小教學現場，有什麼方法可以讓學生用科學方法觀察、紀錄、繪製出一張地圖？	外聘 2 節
11：30～13：00	休息與午膳		
13：00～14：30 (90mins)	環境觀察實作 (研習地點周邊地區)	由講師陪同至周邊地區環境觀察與紀錄，透過實際考察過程思考如何設計適合學生的教案。	外聘 2 節
14：30～15：30 (60mins)	手繪地圖實作 (室內實際手繪地圖)	地圖看似簡單，但一定要實際動手繪製才知道其困難及巧思。在環境實察後，將收集的資料帶回教室，除整理資料外，也要能在地圖上呈現出地理資訊。	外聘 1 節
15：30	賦歸		

注意事項：

1.交通方式：請參與者自行前往研習地點。

2.因有戶外課程，提醒環保觀念人人一起落實，歡迎大家自行準備遮陽帽、防曬並攜帶水壺。

第二場次：與 AI 共創學習體驗-ChatGPT 教學應用與圖文教材創作

(課程代碼：4558798)

日期：114 年 4 月 19 日(星期六)

研習地點：輔導團 305 教室

授課講師：莊哲銘老師(樂尼/學習玩家教育創作室/經營者)

時間	課程	內容	備註
9：15～9：30	報到		
9：30～11：30 (120mins)	ChatGPT 教學應用	分享 ChatGPT 多元應用可能與提問技巧，從基礎入門到掌握關鍵心法，讓 ChatGPT 成為教學與生活的好幫手！ 你將學到生成式 AI 基礎、精準提問的技巧、教學備課應用、自主學習應用，打好核心基礎，解放與 AI 共創的潛能。	外聘 2 節
11：30～13：00	休息與午膳		
13：00～14：00 (60mins)	教育 AI 藏寶箱	你將掌握教育 AI 工具資源與應用基礎，如：Eduaide Ai、Magicschool Ai、Diffit 等，讓教學工作事半功倍。	外聘 1 節
14：00～15：30 (90mins)	AI 新視角 (圖文教材創作)	分享如何用免費生成式 AI 工具與數位筆記軟體，創造生動活潑圖文素材。你將能夠用 ChatGPT 搭配 Image creator、Leonardo Ai 與 Runway 生成圖文並茂的教材，如：繪本圖鑑、學習單與教學簡報。也能作為學生學習成果的展現方式，如：奇幻生物圖鑑、文化故事繪本、貨幣演進圖鑑。	外聘 2 節
15：30	賦歸		

課前準備：

- 1.設備：建議使用桌機或筆記型電腦。因為課程有提供簡報教材，需要頻繁複製上面的大量文字指令，並在 2～3 個軟體間切換，用平板或手機難度會提高。
- 2.註冊 Chat GPT（官網：<https://chat.openai.com/auth/login>），也附上註冊教學供參考（<https://flippedu.parenting.com.tw/article/008119>），
- 3.觀賞這支影片，並紀錄自己收穫與好奇。

[Salman Khan: AI 如何重塑教育？How AI is Transforming Education？](#)

第三場次 情境式教學模組—以理財教育為例

(課程代碼：4558800)

日期：114 年 5 月 17 日(星期六)

研習地點：輔導團 105 教室

授課講師：甘文淵老師(新北市新埔國小教師)

時間	課程	內容	備註
9：15～9：30	報到		
9：30～11：30 (120mins)	金融理財素養	理財教育不只培養理財能力，同時也傳遞正確的人生價值觀及品格教育。唯有體會到金錢之得來不易，才能認真思考該如何有效運用。	外聘 2 節
11：30～13：00	休息與午膳		
13：00～14：30 (90mins)	班級理財遊戲	以班級為單位的經濟小國，進行班級理財遊戲，在教室裡一面玩一面自然養成經濟習慣。	外聘 2 節
14：30～15：30 (60mins)	玩出財商思維	將實用的經濟學知識化繁為簡，培養未來經濟自主力。	外聘 1 節
15：30	賦歸		