

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
AI 融入健體教學
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進教師使用AI融入健體領域教學之意願與技能。
- (二)透過 AI 智慧載具操作與實踐，結合靈活趣味化教學策略使學生學習使用數位並提升自主學習步驟促進學習成效，達成素養導向教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113 年 11 月 20 日(星期三)上午 9 時 00 分至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育地方輔導團 305 電腦教室(新莊國小新庄仔路入口)。因應輔導團一樓入口處及三樓 302 教室整修施工中，請參與研習活動或出席會議的夥伴避免靠近工地，並請遵循行進動線前往研習或會議地點，以維安全。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中、小學健體領域教師共 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4473651，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。業務聯繫請洽詢高雄市國教地方輔導團健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
(二)研習講師：新北市立中平國中蕭雅娟教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)提升健體領域教師 AI 輔助教學課程設計能力。
(二)AI 輔助健體教學實務分享，以利教師間互學共好。
(三)增進現場教師對 AI 輔助健體教學策略之理解與應用。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
AI 融入健體教學
課程表**

研習對象及人數：本市公私立國民中、小學之健體領域教師，預估 30 名。

研習時間：113 年 11 月 20 日（星期三）上午 09:00-12:30。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體分團團員	
9:00~9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	
9:20~10:10 (50mins)	AI 融入健體教學 素養導向模組課程規劃	新北市立中平國中 蕭雅娟教師(外聘)	
10:10~10:30	課間休息	健體分團團員	
10:30~12:00 (90mins)	AI 融入健體教學 素養導向模組教學實務	新北市立中平國中 蕭雅娟教師(外聘)	
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	供餐

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
AI 融入健體教學
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升 AI 融入健體教學設計之能力。			
	2. 能獲得 AI 融入健體教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強 AI 融入健體教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計 AI 融入健體教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			