

中山工商 113 學年度英、日語文能力競賽實施計畫

一、依據：

- (一) 113 學年度國際教育處年度工作計畫。
- (二) 113 學年度提升高級中等學校學生英語文成效計畫。

二、目的：

- (一) 提供學生真實使用英語文之機會，激發學生學習興趣，進而提升英語能力。
- (二) 藉由競賽活動增進學生間交流觀摩機會，提升本校英語文學習風氣。
- (三) 藉由競賽選拔學生進行拔尖培訓、參加校外競賽或國際交流，提升學生學習成就。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：國際教育處。
- (二) 協辦單位：應用英語科、應用日語科、外語領域。

四、辦理時間及地點：

- (一) 比賽時間：114 年 1 月 8-9 日(星期三、四)。
- (二) 比賽地點：至善大樓七樓多功能語言教室、六和敬大樓一樓圖書館。
- (三) 報名時間：即日起至 113 年 11 月 17 日。
- (四) **各組競賽詳細賽程與地點於報名結束後，公告於校務焦點與最新消息。**

五、參加對象：

(一) 英語文競賽

- 1. **普高應英組**：參賽對象為普通高中部、應用英語科學生；其他學制自由參賽。

競賽項目	參賽年級	參賽人數
作文	一、二年級	1. 採個人競賽。 2. 普高、應英每班須派兩人(共 14 人)。 3. 其他學制二年級可自由參賽，每班至多一人。
演講	一、二年級	1. 採個人競賽。 2. 普高、應英每班須派兩人(共 14 人)。 3. 其他學制二年級可自由參賽，每班至多一人。
簡報	二年級	1. 採團體競賽，每組 2-4 人。 2. 普高、應英每班須派兩人(共 8 組)。 3. 其他學制二年級可自由參賽，每班至多一組。

※作文與演講項目參賽學生不得重複。

2. **高職組**：參賽對象為高職部各學制學生(應用英語科除外)。

競賽項目	參賽年級	參賽人數
朗讀	一年級	採個人競賽，不分學制每班須派一人(42人)。
翻譯	二年級	採個人競賽，不分學制每班須派一人(49人)。

(二) 日語文競賽

競賽項目	參賽年級	參賽人數
單字	一、二年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 25 人。
朗讀	一、二年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 25 人。
演講	三年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 15 人。

六、競賽規則與評分標準：

(一) 英語文競賽規則與評分：

1. 規則：

競賽項目	競賽方式	競賽時限
朗讀	提供 1 篇文章，賽前公告音檔及文字檔於校務焦點、最新消息供學生下載練習。	限時 2 分鐘，結束鈴響後即下台。
作文	依現場給予之圖片或文字敘述，在時間內完成至少 120 字之短文。	限時 50 分鐘，時間到即停筆。
演講	請以「My Dream Job」為題，撰寫成演講稿(至少 2 分鐘，至多 3 分鐘)，在規定時間內演說完畢，全程以英語演說， 可適度看稿 。	限時 3 分鐘，結束鈴響後即下台。
簡報	請以「AI: Artificial Intelligence」為方向，自訂與之相關主題，製作成簡報檔(至少 4 分鐘，至多 5 分鐘)，在規定時間內簡報完畢，全程以英語簡報， 可適度看稿 。	限時 5 分鐘，結束鈴響後即下台。
翻譯	依現場發放之試卷內容，在時間內完成 30 題翻譯題(中翻英、英翻中等)，題型含填空、句子重組、整句翻譯等。	限時 50 分鐘，時間到即停筆。

2. 競賽評分標準：

(1) 朗讀比賽：

- | | |
|-------------------|-----|
| ① 語音（發音、語調、音量、韻律） | 40% |
| ② 流暢度（清晰度、語速、語氣） | 40% |
| ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） | 20% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(2) 作文比賽：

- | | |
|---------|-----|
| ① 內容 | 30% |
| ② 結構 | 20% |
| ③ 文法 | 20% |
| ④ 修辭 | 20% |
| ⑤ 標點與拼字 | 10% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③、④、⑤順序作為排名比序。

(3) 演講比賽：

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） | 40% |
| ② 演講內容（切題度、創意性、組織結構） | 40% |
| ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） | 20% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(4) 簡報比賽：

- | | |
|-------------------------|-----|
| ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） | 40% |
| ② 簡報內容（切題度、創意性、組織結構） | 40% |
| ③ PPT 設計（創意性、視覺設計、組織結構） | 10% |
| ④ 儀態（組員協調、肢體語言、儀態、自信） | 10% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③、④順序作為排名比序。

(5) 翻譯比賽：

每位參賽學生依題目要求回答 30 題翻譯題(中翻英、英翻中等)，題型含填空、整句翻譯等，以答對總分依序排名。

(二) 日語文競賽規則與評分：

1. 規則：

競賽項目	競賽方式	競賽時限
朗讀	提供 1 篇文章，賽前公告音檔及文字檔於國際教育處網站供學生下載練習。	限時 2 分鐘，結束鈴響後即下台。
單字	比賽分為第一階段及第二階段，每位參賽學生依題目要求回答日語單字題，以答對總分依序排名。	第一階段限時 30 分鐘，第二階段比至優勝者產出。
演講	請以「もし私が〇〇なら、〇〇したい」為題撰寫演講稿，並在規定時間內全程以日語演說發表。演講內容為請想像自己若是什麼角色的話，想要完成或是做什麼事情。 不可看稿。	限時 4 分鐘，結束鈴響後即下台。

2. 競賽評分標準：

(1) 朗讀比賽：

- ① 語音（發音、語調、音量、語速） 40%
- ② 流暢度（讀句、語氣的順暢與清楚程度） 40%
- ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） 20%

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(2) 單字比賽：

每位參賽學生依題目要求回答單字題，以答對總分依序排名，得分最高前 10 名，進行第二階段單淘汰制複賽，如有同分者可增額錄取參加複賽。

(3) 演講比賽：

- ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） 40%
- ② 演講內容（切題度、創意性、組織結構） 40%
- ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） 20%

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(三) 報名方式與題目公告：

1. 各項比賽採用網路線上報名，請各班導師上「校務焦點」點選公告中 **GOOGLE 線上表單連結**協助學生進行報名作業，本活動**即日起開放報名至 11 月 17 日截止**，逾期不受理報名。
2. 英、日文之朗讀文章與錄音檔雲端連結公布於**校務焦點、最新消息**供下載。

七、競賽注意事項：如附件。

八、獎勵與考核：

(一) 各競賽組別得獎名額參照下表：

參賽人數或組數	錄取名次	佳作
10 或以下	前 3 名	0
10-19	前 3 名	1
20-24	前 3 名	2
25 或以上	前 3 名	3

(二) 獎勵辦法：各組第一名學生頒發榮譽卡 3 張、獎狀乙幀；各組第二名學生頒發榮譽卡 2 張、獎狀乙幀；各組第三名學生頒發榮譽卡 1 張、獎狀乙幀；各組佳作學生頒發獎狀乙幀。

(三) 設計意見調查表供參賽學生填寫滿意度，以了解實施狀況，作為辦理改進參酌。

九、預期效益：

- (一) 學生能獲得真實使用英語文之經驗，提升學習興趣及英語能力。
- (二) 學生能透過競賽活動增進交流觀摩機會，提升本校英語文學習風氣。
- (三) 本校能藉由競賽選拔學生進行拔尖培訓，提升學生學習成就。

十、本計畫陳 校長核可後實施，修正亦同。