

二-9-21

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
水中自救與創意游泳教學技巧
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過實際教學案例分享，提供教師應用多元、有效教學策略及評量方法，增進素養導向教學成效並提升水中自救與創意游泳教學技巧之基本專業。
- (二)擴展健體領域教師水中自救與創意游泳教學技巧課程設計與規劃能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113年8月21日(星期三)上午9時00分至12時30分。
- (二)研習地點：高雄市三民區陽明國民小學(高雄市三民區義德路52號)。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中、小學健體領域教師共30名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4425586，報名截止日期為研習日期前2天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教地方輔導團國中健體領域專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原

因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：高雄市陽明國小林銘羣教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、滿意度調查之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)增進健體領域教師水中自救與創意游泳教學技巧，提升教師專業知能。
- (二)提供教師水中自救與創意游泳教學技巧示例，豐富素養導向教學內涵，協助教師發展有效教學策略，提升教學品質。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
水中自救與創意游泳教學技巧
課程表**

研習對象及人數：本市公、私立國民中、小學健體領域教師，預估 30 人。

研習時間：113 年 8 月 21 日（星期三）上午 09:00-12:30。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體領域輔導小組	
9:00~9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	
9:20~10:10 (50mins)	水中自救與創意游泳教學技巧 素養導向模組課程規劃	高雄市陽明國小 林銘羣教師(內聘)	內聘 1 節
10:10~10:30	課間休息	健體領域輔導小組	
10:30~12:00 (90mins)	水中自救與創意游泳教學技巧 素養導向模組教學實務	高雄市陽明國小 林銘羣教師(內聘)	內聘 2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	供餐

附件二

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團

水中自救與創意游泳教學技巧-滿意度調查問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升水中自救與創意游泳教學技巧設計之能力。			
	2. 能獲得水中自救與創意游泳教學技巧實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強水中自救與創意游泳教學技巧專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之水中自救與創意游泳教學技巧活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			