

## 中山工商 112 學年度教孝月系列活動實施計畫

一、 依據：本校學務處年度工作計畫辦理

二、 目的：

- (一) 培養同學敬親孝親之德行與感恩懷德之高尚情操。
- (二) 鼓勵學生以實際行動來表達對親人或長輩的謝意。
- (三) 促進家庭人倫關係進而發揮改善社會風氣之功能。

三、 辦理單位：

主辦單位：學務處

協辦單位：輔導處、學生會

四、 參加對象：全校同學及家長

五、 辦理時間：113 年 3 月 18 日 ~ 5 月 3 日

六、 實施方式與內容：

實施日期	活動名稱	活動內容
3/27 (四) ~4/10 (三)	孝親楷模選拔	<p>◎ 選拔方式： 班級孝親楷模由<u>導師及班上同學共同推薦符合標準者，每班務必推派 1 名。</u></p> <p>◎ 推薦標準： 1. 有具體孝親、敬親之事蹟或在家平時表現足為學習典範者，且在校能敬師、友愛同學及熱心公務。 2. 家境清寒但仍展現不怕苦、不畏環境艱困，努力向學之優良美德者。 3. 在校期間無小過以上紀錄（導師推薦後統一由訓育組查詢）。</p> <p>◎ 推薦方式： 1. 請於 4/10(三)放學前填妥導師推薦表（附件一）。 2. 請繳交 1 張個人或與家人合影照片電子檔，切勿繳交大頭照，E-mail 至 <a href="mailto:csic7815311@gmail.com">csic7815311@gmail.com</a>，「信件主旨」請註明「孝親楷模照片」，照片檔名為「<u>孝親楷模-班級-學號-姓名</u>」。</p> <p>◎ 孝親楷模代表將參加 5/3(五)上午辦理的表揚大會，請各班孝親楷模代表於繳交推薦表時，勾選家長是否參加。</p>

實施日期	活動名稱	活動內容
3/18 (一) ~4/26 (五)	孝親信封設計競賽	<p>1. 信封封面徵稿方式：</p> <p>(1) 設計主題：結合教孝月，以孝親敬親作為發揮主題。</p> <p>(2) 圖片大小：規格為<u>長 19.5 公分*寬 12.5 公分</u>，<u>橫式</u>。</p> <p>(3) 作品可用電腦繪圖軟體或手工製作，若繳交電子檔請將圖片格式存成 jpg 檔。</p> <p>2. <b>3/29(五)</b>前將作品報名表(附件二)以紙本或電子檔(二擇一)方式繳交，收件地址為 <a href="mailto:csic7815311@gmail.com">csic7815311@gmail.com</a>，「信件主旨」請標明「孝親卡信封-班級-姓名-學號」，作品涵意及內容說明請以 200 字內簡單撰寫，<u>若是手工製作的作品也請於時限內繳交至訓育組</u>。</p> <p>3. 經評選後之 3 份優良作品，利用 <b>4/12(五)</b>班會時間進行全校投票後，選定最優作品印刷，供全校師生自由訂購，作品版權歸學校所有。</p> <p>4. 訂購日期：</p> <p>(1) 全校採自由訂購方式，以班級為單位，於 <b>4/15(一)</b>至 <b>4/18(四)</b>放學前至訓育組登記數量並繳費。</p> <p>(2) 信封每張 10 元(廠商印製信封 4 元、郵資 6 元)。</p> <p>(3) 預計 <b>4/26(五)</b>當天至訓育組領取信封。</p>
3/18 (一) ~4/8 (一)	親子同心日	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1) 利用 <b>3/18 ~ 4/8</b> 配合家人的時段，陪同家人至工作地點，實際參與工作體驗其辛勞，並增進親子互動。</p> <p>(2) 參加本活動前，須徵得老師及學生家人同意，並於同意書(附件三)簽章。</p> <p>(3) 實際參訪前 2 天，將「同意書」及「假卡」送至訓育組審核。</p> <p>(4) 經訓育組查核已繳交活動回饋表者，其假別將以公假處理，未於期限內繳交<b>假卡及回饋表</b>者，將不予處理。<u>(請假單之假別請填註「公假」，並直接繳交至訓育組，請假流程為導師→訓育組)</u></p> <p>(5) 活動完畢後三天內，請填寫活動回饋表，並 E-mail 照片 3-5 張至 <a href="mailto:csic7815311@gmail.com">csic7815311@gmail.com</a>，「信件主旨」請註明「親子同心日照片」，照片檔名為「親子同心-班級-學號-姓名」。</p> <p>(6) <b>提醒活動體驗照片，應紀錄學生實際參與體驗之照片，勿繳交家長工作照片。</b></p> <p>2. 導師協助事項：</p> <p>(1) <u>每班每日限核准一位同學公假參與本活動</u>。</p> <p>(2) 請導師事先和學生及家長溝通，說明活動之意義。</p>

實施日期	活動名稱	活動內容
4/11 (一) ~5/3 (五)	堅持不停 讓愛永續	<p>1. 緣由：</p> <p>對於相處十多年的家人，你是否也把他們的關心和付出視為理所當然呢？現在透過「堅持不停 讓愛永續」活動，來鼓勵校內同學，為自己的家人付出而不間斷，希望藉此活動培養學生不間斷的恆心外，並進一步找回和家人間情感的連結。</p> <p>2. 報名方式：</p> <p>請有意願參與的同學向導師報名，並請導師填寫報名表（附件四）。</p> <p>3. 實施方式：</p> <p>(1) 在 4/11 ~ 5/3 活動期間（包含假日）挑選 5 天不間斷進行愛的表現，每次執行時間須為 5 分鐘以上，並將過程拍成至少 5 張照片。</p> <p>(2) 愛的表現可為幫長輩按摩、洗腳、擁抱等方式；</p> <p>又或者親自為家人下廚，煮一道料理。</p> <p>(3) 活動執行完畢後 3 天內，填寫執行表，並 E-mail 照片 5 張至 <a href="mailto:csic7815311@gmail.com">csic7815311@gmail.com</a>，「信件主旨」請註明「讓愛永續照片」，照片檔名為「讓愛永續-班級-學號-姓名」。</p> <p>(4) 提醒活動照片，應紀錄學生實際執行之照片，一定要有學生本人。</p>
4/19 (五) ~5/2 (四)	孝親傳情	<p>1. 孝親卡製作方式：</p> <p>(1) 全二年級配合品德教育課程及部份有向輔導處登記參與「畢業家書傳恩情」活動之三年級班級撰寫家書。</p> <p>(2) 全一年級及其他三年級於 4/19(五)第 5 至 7 節及 4/26(五)第 7 節製作孝親卡片。</p> <p>(3) 材料、形狀、色彩自由創作，材料及工具自備。</p> <p>(4) 作品長度大小限制為<u>長 18 公分*寬 11 公分</u>，若超過規定格式請自行寄送。</p> <p>(5) 各班於 4/19(五)第 7 節下課時，擇優一到三名送至訓育組，4/22(一)~4/25(四)中午將於公佈欄展示，各班請於 4/26(五)中午前將作品領回班級，繼續完成卡片。</p> <p>2. 寄發方式：</p> <p>(1) 已訂購班級預計於 4/25(四)至訓育組領取信封。</p> <p>(2) 請寫上<u>郵遞區號及收信人姓名、地址</u>，及寄信人班級、姓名。</p> <p>(3) 5/2(四)中午前，各班將同學製作的孝親卡片收齊之後，以班級為單位送至訓育組統一寄送，不收非校製孝親信封之信件，市售信封請自行寄送。</p>

實施日期	活動名稱	活動內容
5/3 (五)	愛要及時，練習說愛	1. 實施方式： (1) 5/3(五)第7節班會課時間舉辦「愛要及時，練習說愛」活動任務，請全校各班於班級教室共同完成活動任務單上8項任務，課後將任務單繳交至訓育組。 2. 導師協助事項： (1) 鼓勵提供照片或影片紀錄活動。
5/3 (五)	孝親楷模表揚大會	相關計畫另案簽核。

#### 七、獎勵與考核：

活動名稱	獎勵與考核
孝親楷模選拔	1. 頒發學生家長感謝狀乙紙、獲選獲選學生獎狀乙紙。 2. 邀請家長在5/3(五)參加表揚大會接受表揚。
堅持不停 讓愛永續	1. 完成活動之同學回饋表及資料於時限內繳交完成同學，記嘉獎兩次。 2. 活動回饋表撰寫優良的同學，線上公告鼓勵。
親子同心日	1. 完成活動之同學（回饋表及資料於時限內繳交完成同學），記嘉獎兩次。 2. 活動回饋表撰寫優良的同學，線上公告鼓勵。
孝親傳情	1. 票選最高之封面設計者，頒發獎狀乙紙、小功乙次、登入五育，並將作品印成信封供全校郵寄。 2. 各班擇優7名，至線上報名系統登錄，優秀學生記嘉獎乙次並登錄五育。
孝親楷模表揚大會	各班孝親楷模家長出席孝親楷模表揚大會者，學生記小功乙次。

## 八、預期效益：

- (一) 從參與「親子同心日」及「堅持不停 讓愛永續」學生的回饋表中，得知學生能與家庭中的成員共同學習，並用實際的行動表達自己對家人的愛，藉此拉近家人間的距離，凝聚情感，進而促進人倫關係，以期能發揮改善社會風氣之功能。
- (二) 有 80% 的學生及老師對教孝月系列活動感到滿意。