

二-9-28

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「探究」與「變心」教學設計
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)「探究」是建構知識的必經過程，「探究」也是學習過程中最重要的歷程，透過巧推運用大腦解放的技巧，活化與翻轉教學。
- (二)因應健康教育新課綱的學習內容，提供行為改變策略，協助教師有效掌握素養教學的秘訣，讓教師不只是指導者的角色，更扮演引導者、提問者、啟發者、協助者的角色，以利於學生「變心」，學習快樂，快樂學習。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113年4月10日(三)，上午8時至12時30分。
- (二)研習地點：高雄市國教輔導團302研習教室。(新莊國小新庄仔路入口)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象：本市公私立國民中、小學之健體領域教師，預計錄取 50 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4043022，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教輔導團國中健體領域專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。
TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)注意事項：報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：東華大學潛能開發學系李明憲教授。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 4 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)提供具體學習活動，充實運用有效教學策略，提升素養導向教學品質。
- (二)透過實作體驗活動，增進教師設計課程的能力，創造素養導向課程。
- (三)擴展透過巧推運用大腦解放的技巧教學策略運用，追求完善的素養導向教學效能，並做學習遷移至教學現場。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「探究」與「變心」教學設計

課程表

研習對象及人數：高雄市公私立國民中、小學之健體領域教師，預估 50 人。

研習時間：113 年 4 月 10 日（星期三）8:00-12:30

研習場地：高雄市國教輔導團 302 研習教室。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
7:30~8:00	報到	輔導團隊	
8:00~8:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	
8:20~10:00 (100mins)	「探究」與「變心」 教學研討	國立東華大學 李明憲教授 (外聘)	
10:00~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100mins)	「探究」與「變心」 教學實作分享	國立東華大學 李明憲教授 (外聘)	
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「探究」與「變心」教學設計
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師學習	1. 能提升「探究」與「變心」教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			