



## 六、研習內容

課程表詳如附件一。

## 七、差假及獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

由 113 年本市自籌款及教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

## 九、成效評估之實施

提供線上問卷填寫，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與質性意見蒐集。

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富。		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜。		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意。		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助。		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師。		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程。		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)。		
教師學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)。		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?(字數不限)		

## 十、預期成效

- (一) 參與研習之英語教師能熟悉會考命題要義，並有效提升命題品質以增進教學績效。
- (二) 參與研習之英語教師能覺察學習待扶助的學生學習困頓態樣，並有效

的助其達到基本之英語文學習標的。

(三) 參與研習之英語教師能掌握素養導向閱讀教學的要義，進以提升教學成效。

附件一 (二-3-12)

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組  
第二學期國中有效教學研習實施計畫

【課程表】

- (一) 參加對象：本市公私立國中英語教師，預計 35 人  
(二) 研習時間：113 年 4 月 9 日(星期二) 下午 1 時 20 分至 4 時 20 分  
(三) 研習地點：輔導團 106 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、長官致詞	督學、召集人校長 英語文輔導小組團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	英語課堂素養導向閱讀教學策略	新北市永和國中 <u>蔡鈺伶</u> 教師	外聘 講座 2 節
15:00~15:10	休息 & 茶敘	英語文輔導小組團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	英語課堂素養導向閱讀教學實例剖析	新北市永和國中 <u>蔡鈺伶</u> 教師	外聘 講座 1 節
16:00~16:20	綜合座談	講師、英語文輔導小組團隊	