

「113年善意溝通修復教育成果研討會-霸凌有沒有疫苗」 實施計畫

壹、依據

- 一、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項。
- 二、校園霸凌防制準則。

貳、背景說明：

善意溝通(非暴力溝通)為啟蒙自人本主義心理學所發展的一種溝通與深度同理心訓練，它有具體的操作方法，可以快速學習，已成功應用在家庭、教育、醫療、社區、職場、司法、自我成長等領域，在國際上更運用到學生的社會情緒與同理心教育上，且被聯合國列為兒童人權教育的教材。過去二十年，「修復式正義」在歐美國家被列為處理校園違規事件重要方式，國內也在教育部支持下持續推動，校園霸凌防制準則第4條第6款修訂為「學校於校園霸凌事件宣導、處理或輔導程序中，得善用修復式正義策略，以降低衝突、促進和解及修復關係」。善意溝通與修復式正義，都是植根於人本精神，著重人的感受和需要的深度同理。前者可以應用在是平常的班級經營與情緒教育，後者則應用在違規與衝突處理。

爰此，104年台中市教育局、臺中地檢署及台中律師公會，共同推動試辦以善意溝通為基礎之「校園修復式正義調處計畫」，至109年止，每年台中市教育局皆辦理1-2場全國教師工作坊。110年由法律扶助基金會、善意溝通修復協會、台中市安國小等共同合辦，111年由善意溝通修復協會與台中市安定國小等共同合辦「善意溝通修復教育」初階及進階教師工作坊。112年由善意溝通修復協會、臺中市安定國小及法律扶助基金會共同合辦「善意溝通衝突修復」初階及進階工作坊。

擬藉由實務經驗之分享與交流，進一步增進教師運用善意溝通修復教育之專業知能。

參、目的

分享善意溝通修復教育成果，增進教師班級經營、正向管教及溝通與情緒教育之專業知能。

肆、辦理單位

指導單位：臺中市教育局

主辦單位：臺中市國光國民小學、社團法人善意溝通修復協會

協辦單位：臺中市順天國民小學、臺中市中正國民小學

伍、辦理方式：

- 一、研習日期：113年1月31日(三)09:00-17:00(共計7小時)
- 二、實體地點：臺中市南區國光國民小學(402 台中市南區國光路 261 號)
- 三、研習型式：實體與線上視訊(google meet)同步

陸、參加人員：

全國各級教師、相關教育或輔導人員，線上視訊 200 人，實體研習 60 人

柒、報名方式：

- 一、使用 google 表單報名，網址如下，或掃描 QR-Cord
<https://forms.gle/cGWQENufHQb6vedD8>
- 二、同步於全國教師在職進修資訊網公告報名網址。
- 三、如報名人數超額，則依上網報名先後順序錄取。



捌、經費來源：

由社團法人善意溝通修復協會全額補助。

玖、議程

時間	主題	主持人
9:00-9:10	開幕式	趙祝凌校長
9:10-9:40	專題演講 1: SEL 社會情緒教育 鄭若瑟醫師	趙祝凌校長
9:40-10:10	專題演講 2: 修復策略與架構 陳怡成律師	陳素萍校長
10:10-10:20	休息	
10:20-12:00 (每人 15 分鐘)	實務分享 1—衝突與違規 1. 李妍慧: 危機/轉機 (10:25~10:40) 2. 李玉芳: 善意溝通卡的運用 (10:40~10:55) 3. 陳素萍: 以善意溝通修復親師關係(10:55~11:10) 4. 金梅仙: 承辦人 (11:10~11:25) 5. 紀勝涵: 失落的友情 (11:25~11:40) ● 回應與討論	林怡如老師
12:00-13:30	休息, 午餐	
13:30-15:00 (每人 15 分鐘)	實務分享 2—課程設計 1. 丁國翔: 好人卡, 好! (13:35~13:50) 2. 林怡如: 發現美的眼睛 (13:50~14:05) 3. 藍惠寧: 先行不聽 (14:05~14:20) ● 回應與討論	金梅仙老師
15:00-15:20	休息	
15:20-16:30 (每人 15 分鐘)	實務分享 3—班級經營與其他應用 1. 朱銘厚: 善意溝通對話看見彼此 (15:25~15:40) 2. 周宴如: 我們是歡樂一家人 (15:40~15:55) 3. 吳芳甄: 好朋友策略 (15:55~16:10) ● 回應與討論	紀勝涵 主任
16:30-16:50	綜合座談	陳素萍校長、趙祝凌校長、鄭若瑟醫師
16:50-17:00	大合照 & 填寫回饋表 & 電子研習證書申請	

注意事項:

- 全程參加者可登錄全國教師在職進修網教師研習 7 小時 (半日 3 小時計)。在全國教師在職進修網無資料者, 不計研習時數。全程參與者, 可以申請本會電子檔學習證明書。
- 每天分為上下午場, 皆須分別簽到及簽退。學員應於課程前 5 分鐘前簽到及上線。簽到表單只開放到課程開始或結束後 15 鐘, 逾期恕無法補簽。
- 午餐自理, 可登記代訂。
- 為了環保, 本會只提供電子版會議手冊, 現場參加者《請自備飲水杯》

霸凌有沒有疫苗？

校園的傷害、霸凌讓我們憂心、痛心
問題行為是一天養成的嗎？

他們需要更早的協助！

老師是孩子的貴人，

您可為孩子準備健康人格成長的沃土…

CC+RI
= CRE



主題

- SEL教育
- 課程設計
- 班級經營
- 衝突修復
- 其他應用

實體視訊同步
現場贈送小禮

全程教師研習時數7小時

日期：113年1月31日（三）

地點：臺中市南區國光國民小學

指導：臺中市教育局

主辦：臺中市國光國民小學

社團法人善意溝通修復協會

協辦：臺中市順天國民小學

臺中市中正國民小學



113 CRE 善意溝通修復教育
成果研討會