

高雄市 112 學年度「生涯工作坊-生涯規劃教育議題融入自然領域 示範與演練」實施計畫

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要，生涯規劃教育議題融入教學領域素養導向課程發展，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業知能，提供教師多面向思考，培養教師課程設計能力。
- 二、進行教學經驗與教學資源分享，運用生涯規劃教育相關理論與資訊技術，提升教師生涯教學與輔導品質，開拓教師教學視野與生涯規劃教育議題融入之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立中正高級中學

肆、國民中學生涯規劃教育議題融入學習主題與實質內涵

| 教育階段 學習主題 | 議題實質內涵 國民中學 |
|----------------|---|
| 生涯規劃教育之基本概念 | 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 生涯教育與自我探索 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 自然變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| 生涯決定與行動計畫 | 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |

| | | |
|------|------|---|
| 學習主題 | 教育階段 | 議題實質內涵 |
| | | 國民中學 |
| | | 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

資料來源：議題融入手冊(二版)

伍、辦理內容

一、參加對象：本市公私立國中(含完全中學國中部、國立學校)自然領域教師，或對生涯規劃教育議題融入自然領域有興趣之教師，每校不限 1 名教師參加。

二、工作坊辦理時間、地點與人數：

| 日期與時間 | 地點 | 預估人數 |
|---|---------------------------------|-------|
| 112 年 11 月 16 日 (星期四) 上午 8 時 30 分至 12 時 30 分 | 高雄市立中正高級中學 綜合教學大樓 四樓第三會議室 | 100 人 |

三、工作坊教材：由講師提供資料，中正高中彙整編印研習手冊。

陸、報名事項

一、報名時間：即日起至 112 年 11 月 14 日 (星期二)。

二、報名方式：一律透過網路報名，並請逕至「全國教師在職進修資訊網」(<https://inservice.edu.tw>) 完成報名程序(研習代碼：4111876)，額滿為止。

三、聯絡人：本市中正高中盧組長昭蓉，聯絡電話：(07)7491992 轉 8503，e-mail：cchs.kh.852@gmail.com。

四、注意事項：

(一)於網路上填寫完報名資料後，請務必在傳送前再次確認所填資料的正確性，以做為研習時數證明之依據。

(二)請各核准予參加人員公(差)假登記，差旅費由原服務單位依規定支給。另全程參與研習者方能核發研習證明時數 4 小時。

(三)響應節能減碳請與會人員自行攜帶環保杯。

(四)本校停車位有限，煩請各位參加人員盡量搭乘大眾運輸工具(搭捷運到衛武營站 1 號出口)。

柒、工作坊課程表

| 時間 | 活動內容 | 主持(講)人/負責人 |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 08:30~08:50 | 報到 | 中正高中團隊 |
| 08:50~09:00 | 開幕式 | 教育局國中教育科長官 中正高中陸校長炳杉 |
| 09:00~10:30 | 生涯規劃教育議題融入 自然教學領域示例與分享 | 臺中市立光榮國中鍾昌宏教師 (現任：中央課程與教學輔導諮詢教師) |
| 10:30~10:40 | 中場休息 | 中正高中團隊 |
| 10:40~12:10 | 生涯規劃教育議題融入 自然教學領域實作體驗 | 臺中市立光榮國中鍾昌宏教師 (現任：中央課程與教學輔導諮詢教師) |
| 12:10~12:30 | 意見回饋與討論 | 教育局國中教育科長官 中正高中陸校長炳杉 |
| 12:30~ | 賦 歸 | |

捌、預期效益

- 一、強化學科領域教師生涯規劃教育議題融入教學能力與技巧，實踐有效教學行動力，提升學生學習成效。
- 二、以實際教學示範及實務演練方式，增進生涯規劃教育融入學科領域創新教學，以提升校園適性輔導工作成效。
- 三、提升學科領域教師生涯規劃教育議題融入課程執行成效之檢核能力。

玖、經費：由教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局專款支應。

拾、獎勵：本項工作圓滿完成，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。