

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
【雙語共備社群加油站】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提供克服心魔的方法，讓老師建立信心，勇敢跨出雙語授課第一步。
- (二) 提供雙語鷹架策略，學習應用在課程設計及多元評量探討。
- (三) 檢視課程內容，聚焦核心把握學科本質，研發符合核心素養導向教學與評量相關策略。
- (四) 提供成功的社群經驗分享，建立正確觀念也打開雙語備課的成功道路。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組深化成效評估執行承辦人員廖蕙蘭專任輔導員、高雄市立三民國民中學。

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：
 - 1. 第一場：112 年 10 月 28 日(星期六)，下午 1 時 30 分至下午 5 時 30 分
 - 2. 第二場：112 年 11 月 11 日(星期六)，下午 1 時 30 分至下午 5 時 30 分
 - 3. 第三場：112 年 11 月 25 日(星期六)，下午 1 時 30 分至下午 5 時 30 分
 - 4. 第四場：112 年 12 月 16 日(星期六)，下午 1 時 30 分至下午 5 時 30 分
- (二) 地點：輔導團 106 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一) 本市公私立國民中學藝術領域教師優先錄取，亦鼓勵跨領域個人報名，或與英文教師共同組隊參加，預計錄取 25 名。
- (二) 112 年 9 月 28 日(星期四)起至 112 年 10 月 27 日(星期五)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名。課程代碼：3976850。
- (三) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組廖蕙蘭專任輔導員（egmo0402@yahoo.com.tw），TEL：3590116#231。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理、並覈實核發時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

九、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，評估工具以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照。活動結束後將透過下列各向度與方式進行檢核。

- (一) 教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得。
- (二) 教師學習：以開放式問卷調查，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三) 教師使用新知能：以開放式問卷調查，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	時間安排恰當。			
	活動流程順暢。			
	講師具備專業知能。			
	講師具備實務經驗。			
	課程內容切合教學需求。			
教師 學習	課程內容能實際應用在教學現場。			
	能和社群夥伴發展討論教學策略。			
	能檢視課程內容聚焦把握學科本質。			
	能願意將雙語課程設計運用於教學。			
教師使 用新知 能	願意帶回課堂使用。			
	能願意與校內同仁分享研習內容。			
	願意回校發展社群共備模式。			

十、預期成效

- (一) 能建立良好的雙語共備社群模式，在社群共備過程得到支持力量，願意開始執行雙語課程。
- (二) 透過雙語鷹架策略明白雙語課程設計使用方法，共同備課產出課程。
- (三) 透過聚焦分析課程設計，能精確掌握學科課程核心。
- (四) 透過多場次的課程共備形式，能夠返校執行課程並檢討反覆修正內容，學習找到自己和夥伴備課的心法並延續下去。

【附件一】

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
【雙語共備社群加油站】實施計畫

課程表

日期	時間	課程內容	講師	備註
第一場 112 年 10 月 28 日 (星期六)	13:10-13:30	報到	講師:本市明華國中	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	13:30-15:00 (90 mins)	雙語課堂的中英文使用 1 分組討論共備 1	林宇涵教師 助教:本市陽明國中	
	15:00-15:20	休息	吳宜蓉教師	
	15:20-16:50 (90 mins)	社群經驗執行與應用 分組共備分享 2	講師:本市陽明國中 吳宜蓉教師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	16:50~17:10	休息	助教:本市明華國中	
	17:10~17:30	Q&A	林宇涵教師	
第二場 112 年 11 月 11 日 (星期六)	13:10-13:30	報到	講師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	13:30-15:00 (90 mins)	雙語課堂的中英文使用 2 分組討論共備 1	講師:本市明華國中 林宇涵教師	
	15:00-15:20	休息	助教:本市中芸國中 何俊儀教師	
	15:20-16:50 (90 mins)	社群經驗執行與應用 分組共備分享 2	講師:本市中芸國中 何俊儀教師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	16:50~17:10	休息	助教:本市明華國中	
	17:10~17:30	Q&A	中林宇涵教師	
第三場 112 年 11 月 25 日 (星期六)	13:10-13:30	報到	講師:本市明華國中	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	13:30-15:00 (90 mins)	跨語言實踐運用 1 分組討論共備 1	林宇涵教師 助教:本市明華國中	
	15:00-15:20	休息	劉思筠教師	
	15:20-16:50 (90 mins)	社群經驗執行與應用 分組共備分享 2	講師:本市明華國中 劉思筠教師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
	16:50~17:10	休息	助教:本市明華國中	
	17:10~17:30	Q&A	林宇涵教師	

	13:10-13:30	報到	講師	備註
第四場 112年12月16日 (星期六)	13:30-15:00 (90 mins)	跨語言實踐運用 2 分組討論共備 1	本市明華國中 林宇涵教師	內聘講師 4 節
	15:00-15:20	休息		
	15:20-16:50 (90 mins)	社群經驗執行與應用 分組共備分享 2		
	16:50~17:10	休息		
	17:10~17:30	Q&A		

【附件二】

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
【雙語共備社群加油站】實施計畫

經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	16	16,000	(內聘講座)(共 16 節) 明華國中林宇涵教師 10 節 明華國中劉思筠教師 2 節 中芸國中何俊儀教師 2 節 陽明國中吳宜蓉教師 2 節
		節	500	12	6,000	(內聘助理講座)(共 12 節) 明華國中林宇涵教師 6 節 明華國中劉思筠教師 2 節 中芸國中何俊儀教師 2 節 陽明國中吳宜蓉教師 2 節
2	印刷費	式	1,700	1	1,700	海報 2 張*325 元，計 650 元、講義資料 30 人*35 元，計 1050 元，合計 1700 元
3	教材教具費	本	380	2	760	參考書籍《雙語教育：破除考科思維的 20 堂雙語課》林子斌教授、《雙語教育：沃土模式在臺灣教學現場之實踐經驗》林子斌教授
		本	400	2	800	
4	場佈費	式	1,000	1	1,000	4 場
5	膳費	份	80	120	9,600	30 人*4 場(含工作人員)
6	雜支	式	485	1	485	二代健保補充保費 2.11%
		式	1,205	1	1,205	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、茶包等
合計		新臺幣 3 萬 7,550 元				
由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應						

承辦人

單位主管

會計主任

校長