

中山工商 111 學年度英、日語文能力競賽實施計畫

一、依據：

國際教育處 111 學年度工作計畫、提升高級中等學校學生英語文成效計畫辦理。

二、目的：

- (一) 提供學生真實使用英語文之機會，激發學生學習興趣，進而提升英語能力。
- (二) 藉由競賽活動增進學生間交流觀摩機會，提升本校英語文學習風氣。
- (三) 藉由競賽選拔優秀學生進行拔尖培訓、參加校外競賽或國際交流活動，提升學生學習成就。

三、辦理單位：

主辦單位：國際教育處

協辦單位：應用英語科、應用日語科、外語領域

四、辦理時間及地點：

- (一) 比賽時間：11 月 16-17 日(星期三、四)。
- (二) 比賽地點：至善大樓七樓多媒體劇場教室、六和敬大樓一樓圖書館。
- (三) 各組競賽詳細賽程與地點於報名結束後，公告於校務焦點與最新消息。

五、參加對象：

(一) 英語文競賽

- 1. 普高應英組：參賽對象限普通高中部、高職部應用英語科學生。

競賽項目	參賽年級	參賽人數
作文	一、二年級	每班至少一人，至多兩人，採個人競賽。
演講	一、二年級	每班至少一人，至多兩人，採個人競賽。
簡報	二年級	每班兩組，每組 1-3 人，採團體競賽。

※各項目參賽學生不得重複。

- 2. 高職組：參賽對象為高職部各學制學生(應用英語科除外)。

競賽項目	參賽年級	參賽人數
朗讀	一年級	不分學制每班一人，採個人競賽。
翻譯	二年級	不分學制每班一人，採個人競賽。
演講	二年級	正式編制班每班一人，實用技能學程、建教合作班自由參加，採個人競賽。

※各項目參賽學生不得重複。

(二) 日語文競賽

競賽項目	參賽年級	參賽人數
朗讀	一、二年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 25 人。
單字	一、二年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 25 人。
演講	三年級	不限學制及科別，採個人競賽，依報名時間順序錄取，上限 15 人。

※各項目參賽學生不得重複。

六、競賽規則與評分標準：

(一) 英語文競賽規則與評分：

1. 規則：

競賽項目	競賽方式	競賽時限
朗讀	提供 1 篇文章，賽前公告音檔及文字檔於國際教育處網站供學生下載練習。	限時 2 分鐘，結束鈴響後即下台。
作文	依現場給予之圖片或文字敘述，在時間內完成至少 120 字之短文。	限時 50 分鐘，時間到即停筆。
演講	臺灣頒布「2030 雙語國家政策」後，出現許多不同的聲音，請試著瞭解該政策後，並將你是否贊同該政策及原因為何，撰寫成演講稿，在規定時間內演說完畢，全程以英語演說並且不可看稿。	限時 3 分鐘，結束鈴響後即下台。
簡報	臺灣頒布「2030 雙語國家政策」後，出現許多不同的聲音，請試著瞭解該政策後，以「2030 雙語國家」為大方向，自訂與之相關主題，製作成 PPT 檔，在規定時間內簡報完畢，全程以英語簡報並且不可看稿。	限時 5 分鐘，結束鈴響後即下台。
翻譯	依現場發放之試卷內容，在時間內完成 30 題翻譯題(中翻英、英翻中等)，題型含填空、整句翻譯、句子重組等。	限時 50 分鐘，時間到即停筆。

2. 競賽評分標準：

(1) 朗讀比賽：

- | | |
|-------------------|-----|
| ① 語音（發音、語調、音量、韻律） | 40% |
| ② 流暢度（清晰度、語速、語氣） | 40% |
| ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） | 20% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(2) 作文比賽：

- | | |
|---------|-----|
| ① 內容 | 30% |
| ② 結構 | 20% |
| ③ 文法 | 20% |
| ④ 修辭 | 20% |
| ⑤ 標點與拼字 | 10% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③、④、⑤順序作為排名比序。

(3) 演講比賽：

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） | 40% |
| ② 演講內容（切題度、創意性、組織結構） | 40% |
| ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） | 20% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(4) 簡報比賽：

- | | |
|-------------------------|-----|
| ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） | 40% |
| ② 簡報內容（切題度、創意性、組織結構） | 40% |
| ③ PPT 設計（創意性、視覺設計、組織結構） | 10% |
| ④ 台風（組員協調、肢體語言、儀態、自信） | 10% |

※ 遇有同分情形時，以①、②、③、④順序作為排名比序。

(5) 翻譯比賽：

每位參賽學生依題目要求回答 30 題翻譯題(中翻英、英翻中等)，題型含填空、整句翻譯等，以答對總分依序排名。

(二) 日語文競賽規則與評分：

1. 規則：

競賽項目	競賽方式	競賽時限
朗讀	提供 1 篇文章，賽前公告音檔及文字檔於國際教育處網站供學生下載練習。	限時 2 分鐘，結束鈴響後即下台。
單字	每位參賽學生依題目要求回答 30 個單字題，以答對總分依序排名，得分最高前 10 名，進行第二階段單淘汰制複賽。	第一階段限時 30 分鐘，第二階段比至優勝者產出。
演講	日本家庭主婦山下英子女士在大學時期，透過瑜珈接觸了「斷捨離之道」，這是一個古老的印度哲理，山下女士其後將斷捨離運用在許多層面，如：人際關係、或是收納整理方式，甚至是減重難題上。請參賽者在瞭解山下女士所提倡的「斷捨離之道」後，思考是否能將「斷捨離之道」運用在課程學習上或是日常生活中並撰寫成演講稿，在規定時間內演說完畢，全程以日語演說且不可看稿。	限時 3 分鐘，結束鈴響後即下台。

2. 競賽評分標準：

(1) 朗讀比賽：

- ① 語音（發音、語調、音量、語速） 40%
- ② 流暢度（讀句、語氣的順暢與清楚程度） 40%
- ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） 20%

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(2) 單字比賽：

每位參賽學生依題目要求回答 30 個單字題，以答對總分依序排名，得分最高前 10 名，進行第二階段單淘汰制複賽，如有同分者可增額錄取參加複賽。

(3) 演講比賽：

- ① 語言表達（發音、語調、流暢度、準確性） 40%
- ② 演講內容（切題度、創意性、組織結構） 40%
- ③ 儀態（儀容、態度、表情、自信） 20%

※ 遇有同分情形時，以①、②、③順序作為排名比序。

(三) 報名方式與題目公告：

1. 各項比賽採用網路線上報名，請各班導師上「校務焦點」點選公告中 **GOOGLE 線上表單連結**協助學生進行報名作業，本活動於 **9月1日起開放報名至9月30日截止**，逾期不受理報名。
2. 英、日文之朗讀文章與錄音檔於 **9月1日**起公布於**國際教育處最新消息**供下載。

(四) 其他：部分競賽項目預計於10月份辦理培訓工作坊，報名參賽學生須全程參與，屆時將公告相關資訊於學校首頁最新消息。

七、疫情備案：

本學年度競賽運作遵造疫情指揮中心頒布之規定，如參賽人數未超過規定之室內人數，將採實體競賽，如超過規定人數或因疫情加劇而頒布新規定，將改採線上競賽，屆時另行公告詳細線上競賽方式。

八、競賽注意事項：如附件。

九、獎勵與考核：

(一) 各競賽組別得獎名額參照下表：

參賽人數或組數	錄取名次	佳作
10 或以下	前 3 名	0
10-19	前 3 名	1
20-24	前 3 名	2
25 或以上	前 3 名	3

(二) 獎勵辦法：各組第一名學生頒發榮譽卡 3 張、獎狀乙幀；各組第二名學生頒發榮譽卡 2 張、獎狀乙幀；各組第三名學生頒發榮譽卡 1 張、獎狀乙幀；各組佳作學生頒發獎狀乙幀。

(三) 設計意見調查表供參賽學生填寫滿意度，以了解實施狀況，作為辦理改進參酌。

十、經費需求：

名稱	數量	單位	單價	金額	備註
出席費	6	人次	2,500	15,000	提升高級中等學校學生英語文成效計畫
膳費	11	人次	100	1,100	國際教育處年度預算

合計				16,100	
----	--	--	--	--------	--

本活動使用之經費，由提升高級中等學校學生英語文成效計畫及國際教育處年度預算經費支出。

十一、預期效益：

- (一) 增進英語教師專業成長及強化英語文課程之多元設計，活化英語文課程，提升學生學習興趣。
- (二) 貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，協助開發英文潛能。
- (三) 建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。
- (四) 增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，作為將來升學、就業之準備，並能應用於實際生活之溝通。
- (五) 促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。

十二、本計畫陳 校長核可後實施，修正亦同。