

# 捌、學年學期教育目標

## (一)個別化教學與評量紀錄表 (請任課教師填寫)

- 【填寫說明】
1. 僅針對該生有需要或提出實施個別化教育與彈性評量之科目填寫。
  2. 可參考教學大綱各單元之目標，進行彈性調整(簡化、減量等方式)。
  3. 期末(成績輸入後)請務必將本表交回給導師或輔導處，彙整於學生 IEP 檔案內。
  4. 空白表格及填寫範例，請上輔導處網頁「資源專區--身心障礙學生輔導」下載。

科目	○○○	任課教師	○○○	學年(期)	110(下)	教材來源	專題製作(台科大)
班級	○○○	學生姓名	○○○	障別	○○○		
學期目標	1. 能了解技巧不是一朝一夕完成，須多方面嘗試。 2. 能在技術能力的學習方面，堅持與相信自己能做得好。 3. 能了解專題製作是一個團題學習整合的能力養成，勿單獨行動。 4. 能學會專題製作的學習目標就是能與同學互助合作完成作品。						
學習歷程(請勾選)	1. 直接教學 2. 個別解說 3. 工作分析 4. 線索提示(畫重點、關鍵字、閱讀指引、組織圖) 5. 多媒體輔助 6. 小組合作 7. 同儕學伴 8. 題解範例 9. 操作示範 10. 教材調整(簡化、放大版)						
學習內容	1. 簡化(調整難易) 2. 減量(增減內容) 3. 分解(分段學習) 4. 替代 5. 重整(重新詮釋、轉化) 6. 其他						
評量方式	A. 紙筆 B. 口試 C. 指認 D. 實作 E. 試卷放大 F. 電腦作答 G. 報讀 H. 協助試卷填答 I. 觀察 J. 其他						
評量決定	P. 通過 G. 放棄 R. 持續原學習目標並實施彈性評量						
教學單元	學習目標 (調整後的學習目標)	教學日期		教學評量			
		起-訖	學習歷程	學習內容	評量方式	評量決定	
第一章 麵包板的認識	能了解麵包板的功能與實際操作元件電路的設計。	2/14-2/25	134 789	12	AD	P	
第二章 電路設計技巧	能了解電路設計的技巧與基本的特性應用……等。	3/01-3/24	134 789	12	AD	P	
第二章 電路設計技巧	能實際將電路模組化，搭配各種應用電路的使用。	3/28-3/31	134 789	12	AC	P	
第三章 曝光電路操作	能了解曝光機的使用與操作技巧體驗活動。	4/06-4/14	134 789	123	ADH	R	
第三章 曝光電路操作	能將電路透過曝光機自行設計電路板…等。	4/18-4/28	134 789	123	ADH	R	
第四章 音控電路製作	能理解音控電路的元件及電路的特性。	5/02-5/12	134 789	12	AD	P	
第四章 音控電路製作	能參與實作完成音控電路，使音控電路發揮正動作。	5/16-5/26	134 789	12	AD	P	
第五章 簡報製作	能將學習的歷程與電路設計的過程製作成簡報。	5/30-6/09	134 789	123	AD	P	
第六章 成果發表	能把學習成效與製作心得分享及與同學討論。	6/13-6/30	134 789	123	ADB	P	
◆ 整體學習態度表現(請擇一☑)： <input checked="" type="checkbox"/> 主動積極 <input type="checkbox"/> 經關懷指導後有改善 <input type="checkbox"/> 被動需常關懷指導 <input type="checkbox"/> 予以關懷後仍未見改善。 ◆ 學期成績 <u>60</u> 分，不及格原因： <input type="checkbox"/> 學習態度被動 <input type="checkbox"/> 未如期完成作業 <input type="checkbox"/> 未到課參與學習 <input type="checkbox"/> 其他_____							

## (二) 特殊需求學生彈性評量紀錄表

- ◎備註：1. 本表針對第1次或第2次定期評量不及格，或期末學期成績不及格，進行彈性評量填寫。  
 2. 繳交本表時，請一併檢附本學期「教學計畫」。  
 3. 寫出進行調整之教學單元目標及學習內容。(教學計畫需劃記+表件內填寫調整的內容)。

科目	專題製作	任課教師	○○○	學年(期)	110(下)	教材來源	專題製作(台科大)
班級	○○○	學生姓名	○○○	障別	○○○		
學習內容	1.簡化(調整難易) 2.減量(增減內容) 3.分解(分段學習) 4.替代 5.重整(重新詮釋、轉化) 6.其他_____						
評量方式	A.筆試 B.口試 C.指認 D.實作 E.筆記 I.電腦作答 J.觀察 K.其他_____						
評量決定	P.通過 G-放棄						
教學單元	學習目標 (調整後的學習目標)	教學日期		教學評量			
		起-訖	學習內容	評量方式	評量決定		
第三章 曝光電路操作	能了解曝光機的使用與操作技巧體驗活動。	4/18-4/28	123	ADH	P		
第三章 曝光電路操作	能將電路透過曝光機自行設計電路板…等。	5/02-5/12	123	ADH	P		
<p>◆ 經彈性評量後，學期成績為<u>60</u>分。</p> <p>◆ 不及格原因：<input type="checkbox"/>學習態度被動    <input type="checkbox"/>未如期完成作業    <input type="checkbox"/>未到課參與學習    <input type="checkbox"/>其他_____</p>							

# 拾壹、IEP 暨 ITP 會議紀錄及人員簽章(導師填寫)

**二年級 IEP 版**

- 填寫內容：該生學習需求、需彈性評量科目、學習成效、輔導策略與相關特教需求內容等方向敘寫。
- 會議日期：「期初座談會」於每學期開學一個月內完成；「期末檢討會」於學期結束前一個月完成。
- 若家長未出席參與座談會，請於會議前後與家長聯繫並記錄之。

二 年 級          110 學 年 度	上學期 IEP 期初座談會				日期：110/09/24		上學期 IEP 期末檢討會				日期：111/01/07	
	<b>【摘要紀錄】</b> 1. 本學期有多元學習評量需求科目、較適切評量方式、特殊需求服務項目、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。  1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。						<b>【摘要紀錄】</b> 1. 檢討本學期各科目學習評量成效，下學期需調整學習科目及評量方式、特殊需求服務內容、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。  1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。					
	◎建教班請以該學期返校之第一個月及最後一個月之家訪日期填寫，並紀錄為該生提供那些學習協助為主。											
	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○
	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○
	下學期 IEP 期初座談會				日期：111/03/11		下學期 IEP 期末檢討會				日期：111/06/17	
	<b>【摘要紀錄】</b> 1. 本學期有多元學習評量需求科目、較適切評量方式、特殊需求服務項目、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。  1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。						<b>【摘要紀錄】</b> 1. 檢討本學期各科目學習評量成效，下學期需調整學習科目及評量方式、特殊需求服務內容、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。  1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。					
	◎建教班請以該學期返校之第一個月及最後一個月之家訪日期填寫，並紀錄為該生提供那些學習協助為主。											
	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○
	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○

# 拾壹、IEP 暨 ITP 會議紀錄及人員簽章(導師填寫)

**三年級 IEP 版**

- 填寫內容：該生學習需求、需彈性評量科目、學習成效、輔導策略與相關特教需求內容等方向敘寫。
- 會議日期：「期初座談會」於每學期開學一個月內完成；「期末檢討會」於學期結束前一個月完成。
- 若家長未出席參與座談會，請於會議前後與家長聯繫並記錄之。

三年級	上學期 IEP 期初座談會			日期：110/09/24			上學期 IEP 期末檢討會			日期：111/01/07		
	<b>【摘要紀錄】</b> 1. 本學期有多元學習評量需求科目、較適切評量方式、特殊需求服務項目、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。						<b>【摘要紀錄】</b> 1. 檢討本學期各科目學習評量成效，下學期需調整學習科目及評量方式、特殊需求服務內容、未來專業證照培訓等。 2. 親師溝通內容、輔導策略等。					
	1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。						1. 本學期需要彈性評量科目為國英數，將聯繫任課教師提供簡化試題，改善其學習情形。 2. 持續加強丙級技能培訓，邀請家長與老師合力鼓勵學生參加丙級證照，參加補救教學及特殊考場服務。					
	◎建教班請以該學期返校之第一個月及最後一個月之家訪日期填寫，並紀錄為該生提供那些學習協助為主。											
導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○	
輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	
110 學年度	下學期 IEP 期初座談會暨生涯轉銜輔導座談會			日期：111/03/11			下學期 IEP 期末檢討會暨生涯轉銜輔導座談會			日期：111/04/29		
	<b>【摘要紀錄】</b> 1. 本學期有多元學習評量需求科目、特殊需求服務項目專業技能培訓。 2. 討論未來生涯升學或就業方向等。						<b>【摘要紀錄】</b> 1. 檢討本學期各科學習評量成效。 2. 確定生涯轉銜規劃與安置單位等。					
	該生將以升學為主，故提供統測及甄選入學等多元入學管道資料，並協助辦理相關報名事宜。						1. 該生確定以統測成績報名甄選入學，及登記分發。確定後將通報轉銜資料至大專校院。					
	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○	導師	○○○	學生	○○○	家長	○○○
輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	輔導教師	○○○	特教承辦	○○○	輔導主任	○○○	