

# 中山工商「中山好聲音」英語歌唱比賽實施計畫

## 一、依據：

本校國際教育處年度工作計畫辦理。

## 二、目的：

- (一) 提升學生對英語多元學習的認識。
- (二) 活化英語教學活動，提升學生學習語言的興趣。

## 三、辦理單位：

主辦單位：國際教育處

協辦單位：應用外語科英文組

## 四、參加對象：

全校二年級、普高一年級班級。

## 五、辦理時間及地點：

- (一) 彩排：107年5月2-3日(星期三、四)於六和敬四樓禮堂舉辦(4月23-24日兩日開放登記)。
- (二) 正式比賽：107年5月16日(星期三)於六和敬四樓禮堂舉辦。

建教組(12組)	升學組(20組)	非升學組(26組)	活動內容
08:10 - 08:20	09:45-10:00	13:00 - 13:15	比賽會場集合
08:20 - 09:20	10:00-11:40	13:15 - 15:25	比賽
09:20 - 09:30	11:40-11:50	15:25 - 15:35	統計成績/講評
09:30 - 09:40	11:50-12:00	15:35 - 15:45	頒獎

## 六、實施方式及內容：

- (一) 分組方式：分建教組、非升學組、升學組三組進行比賽。

- 1. 建教組：全校二年級建教班，共12個班級。
- 2. 非升學組：高職正規非升學班、實用技能班，共26個班級。
- 3. 升學組：普高一年級、綜高、高職正規升學班，共20個班級。

高職正規升學班包含：汽二乙、機電二乙、電二乙、資二乙、資處二乙、美容二甲、幼保二甲、餐飲二丙、餐飲二丁、觀光二乙、觀光二丙。

- (二) 評分標準：

評分	40% 歌唱技巧(音準、音色、聲情、技巧) 40% 語言表達(發音、語調、流暢、歌曲難度) 20% 舞台呈現(服裝、道具、創意、台風)
評審	校內外具語言與音樂專業素養之人士

(三) 演出內容：

1. 歌曲：

- (1) 歌曲長度不可超過5分鐘(含上下台時間)，歌詞內容不可包含暴力、色情、毒品等言語，可選擇卡拉OK音樂伴奏(無字幕顯示器)或樂器伴奏，唯需自備伴奏樂器，並不得要求延長演出時間，如需額外麥克風或麥克風架供樂器使用，需事先提出申請，以1-2支為限。
- (2) 伴唱音樂需自行去除人聲歌唱部分，無去除者，由評審評定扣分，各班需於4月25日以前，將所選用之MP3格式之音檔儲存於隨身碟中，攜至國際教育處繳交並測試，以班級為檔名，如：綜二1.mp3，未交音樂檔案之班級，以清唱方式演出。

2. 道具與服裝：

- (1) 禁用如火、油、刀等危險物品當道具，不得於舞台上灑碎紙、亮片等無法立即清理乾淨之物品。
- (2) 演出服裝、造型不可裸露，或違反善良風俗。

(四) 注意事項：

1. 舞台設備

- (1) 配置3支長效麥克風(固定式)與4支手持麥克風，不提供螢幕投播設備，不得要求管控舞台燈光與布幕。
- (2) 比賽當天以筆記型電腦播放音樂，各班之伴唱音樂需為MP3格式，音量需適中，比賽當天由各班派一名學生至舞台前播放；。

2. 比賽出場序

5月2日中午12時30分於圖書館公開抽籤，各班可派代表參加抽籤，如未派代表則由國際教育處代理，抽籤順序於隔日中午前公佈於最新消息-本校活動。

3. 表演人數

全班學生皆需上台唱歌及表演，各班自行分配演出人員擔綱之任務。

4. 計時方式

自第1位同學上台起開始計時，含表演及道具、樂器上下舞台時間，合

計不得超過 5 分鐘，每超過 10 秒扣總分 1 分，表演時間超過 30 秒，主辦單位可要求中斷演出並下台，以免影響後續班級演出時間。

#### 5. 練習與彩排

(1) 各班可利用英文課、自習課與音樂課時間練習。

(2) 彩排時間以每班 10 分鐘為限；欲參加彩排之班級，請於 4 月 23-24 日至國際教育處登記(可撥分機 340)，不另安排規劃時間之外進行彩排，彩排現場僅提供筆電與小喇叭試播，不提供麥克風，以免影響鄰近班級上課。

#### 6. 進場動線

班級座位與進場路線，於前一日以視訊公告，如有變動，以現場教官引導為主。

### 七、獎勵與考核：

#### (一)獎勵：

1. 每組依照參賽班級數比例頒發得獎名次。

建教組	3 名
非升學班組	8 名(第 1-5 名與佳作 3 名)
升學班組	3 名(第 1-3 名與佳作 3 名)

2. 獲頒第一名班級頒發獎狀乙紙，每人登記小功 1 支，第二名班級頒發獎狀乙紙，嘉獎 2 支，第三、四、五名班級頒發獎狀乙紙，嘉獎 1 支，各組前 5 名皆登錄五育，前三名班級於週會公開頒獎。

3. 凡得名班級之導師、英文老師均簽請行政獎勵嘉獎乙次。若導師與英文老師為同一人，或一人授課多班又同時獲獎時，不得重覆敘獎。

#### (二)考核：

1. 活動檢討會中檢核。

2. 設計回饋問卷供學生填寫，以了解實施成效，作為日後改進之參考。

### 八、預期效益

(一) 學生能在多元學習方式的體驗中，習得對英語學習的有效方法。

(二) 學生能在過程中提升對英語的學習動機與興趣。

九、本計畫陳 校長核示後實施。